

**STRATEGI PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN**

NAMA PUSAT : LET'S GET CRAFTY
FUNGSI : KRAF DAN KREATIF
TAJUK : ORIGAMI PISTOL

BIL	PERKARA	CATATAN	
1.	STANDARD KANDUNGAN	KE 3.3	Menzahirkan idea kreatif dalam penghasilan karya seni (Ekpresi kreatif)
2.	STANDARD PEMBELAJARAN	KE 3.3.4	Menghasilkan binaan kreatif
3	STREAM	S	Pemerhatian dan meneroka cara lipatan kertas dalam tayangan video
		T	Smart TV, video, kertas
		R	Berdikari, Sabar
		E	Menghasilkan origami pistol
		A	Mewarna origami pistol
		M	Konsep matematik awal (saiz, bentuk, ukuran)
4	OBJEKTIF	Kanak-kanak dapat menghasilkan origami pistol.	
5	BBM	Kertas A4 pelbagai warna, pensil warna, krayon.	
6.	NILAI MURNI	Kanak-kanak dapat bekerjasama dalam melaksanakan tugas menghasilkan origami pistol dan boleh berinteraksi dengan orang lain semasa tugas dijalankan	
7	<u>STRATEGI</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kanak-kanak berada di pusat pembelajaran. 2. Kanak-kanak menonton video origami pistol. (https://www.youtube.com/watch?v=opeYHxC6LPw) 3. Guru bersoaljawab tentang cara penghasilan origami pistol. 	

Contoh:

Bilakah pistol digunakan?

Adakah pistol senjata yang merbahaya?

Apakah kegunaan pistol?

Siapakah yang boleh menggunakan pistol?

Siapa pernah buat origami pistol?

Apakah bahan-bahan yang kita perlukan untuk menghasilkan origami pistol?

4. Kanak - kanak melihat demostrasi penghasilan origami pistol oleh guru.
5. Kanak-kanak menghasilkan origami pistol menggunakan kertas A4 secara individu dengan bimbingan guru.
6. Kanak-kanak mewarnakan origami pistol yang telah dihasilkan.
7. Kanak-kanak bercerita tentang origami pistol yang dihasilkan.
8. Hasil kerja dipamerkan di ruang Pameran Hasil Kerja kanak-kanak.

Nota:

- **guru boleh menyediakan pelbagai BBM berdasarkan kreativiti guru serta minat kanak-kanak**